

STOCK CAPITAL

GLOBAL HOLDING

ESCOPO PARA PROJETOS SOCIAIS

The Future Is Green, And Goes Beyond The Carbon Market



SUMÁRIO

1.	TIPO DE PROJETO	2
2.	PÚBLICO ALVO	2
3.	JUSTIFICATIVA DO PROJETO.....	2
4.	ESCALABILIDADE	2
5.	LOCAIS DE IMPLANTAÇÃO	3
6.	RECURSOS HUMANOS E TECNOLÓGICOS	3
7.	PERÍODO DE FINANCIAMENTO	3
8.	VALOR DO INVESTIMENTO	3
9.	OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS	4
	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
10.	METODOLOGIA.....	5
11.	ETAPAS DO PROJETO	6
12.	MÉTODO DE MONITORAMENTO E MÉTRICAS	7
	CÁLCULO DA NOTA DE CORTE	7
	CRITÉRIO DE APROVAÇÃO	7
	EXEMPLO PRÁTICO	8
	MONITORAMENTO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL.....	8
	MÉTRICA DE MONITORAMENTO INSTITUCIONAL E COLETA DE DADOS AGREGADOS	8
	CÁLCULO DA NOTA MÉDIA INSTITUCIONAL.....	9
	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL E COMPARAÇÃO COM PADRÕES DE EXCELÊNCIA.....	9
	TAXA DE APROVAÇÃO GLOBAL	9
	FEEDBACK QUALITATIVO	9
	IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA.....	9
	PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO	10
13.	RELATÓRIOS E TRANSPARÊNCIA	10
	RELATÓRIOS PERIÓDICOS.....	10
	REVISÃO E AJUSTE CONTÍNUO	10
14.	GOVERNANÇA	11
15.	REQUISITOS E QUALIFICAÇÃO MÍNIMAS PARA TÉCNICOS ENVOLVIDOS NO PROJETO	11
	ELEGIBILIDADE PARA O CORPO DOCENTE	11

1. TIPO DE PROJETO

O projeto social da Stock Capital visa o desenvolvimento de uma escola técnica educacional.

2. PÚBLICO ALVO

Nosso público-alvo serão adolescentes com faixa etária entre 15 a 20 anos, cursando o ensino médio e residentes em comunidades ou municípios carentes com Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) abaixo da média local.

3. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Acreditamos que a construção de um futuro mais seguro e sustentável está vinculado à capacitação da geração atual, agregando riquezas, valores e princípios.

Uma geração de pessoas instruídas e capacitadas de conhecimentos técnicos e práticos sobre temas profissionais ou do cotidiano comum podem produzir grandes efeitos na sociedade na qual este indivíduo está incluído.

Acreditamos que a iniciativa privada é capaz de incentivar financeiramente e diretamente no impacto social ao ponto de produzir esses aspectos de forma positiva e exponencial.

4. ESCALABILIDADE

O projeto social educacional terá como objetivo a capacitação de 1.000 jovens e adolescentes até 2030. Desenvolveremos uma infraestrutura educacional no Brasil e Argentina para capacitação simultânea.

Iniciaremos nossa escola técnica no primeiro ano na Argentina com 50 alunos, serão 25 alunos no primeiro semestre e outros 25 alunos no segundo semestre do ano letivo estudantil.

No segundo ano nossas atividades educacionais na Argentina serão expandidas para 100 alunos, serão 50 alunos no primeiro semestre e 50 alunos no segundo semestre.

Ainda no segundo ano vamos expandir nossas atividades para o Brasil seguindo a diretriz de implantação de projetos sociais educacionais, ou seja, com 50 alunos serão 25 alunos no primeiro semestre e outros 25 alunos no segundo semestre do ano letivo estudantil.

Nos próximos quatro anos de atividades educacionais vamos escalar para 100 alunos na Argentina e 100 alunos no Brasil, seguindo a diretriz de implantação de projetos sociais educacionais, ou seja, serão 50 alunos no primeiro semestre e 50 alunos no segundo semestre.

5. LOCAIS DE IMPLANTAÇÃO

Escolhemos a Província de Salta, localizada na Argentina para implantação do projeto. Posteriormente será expandido para regiões no Brasil nas quais teremos projetos de preservação ambiental executados pela Stock Capital.

6. RECURSOS HUMANOS E TECNOLÓGICOS

O projeto social de cunho educacional em nossos Títulos Sustentáveis tem como fundamento os recursos humanos, desta forma a Stock Capital se compromete a buscar por profissionais qualificados e capacitados para a execução e administração deste projeto.

Vamos construir um corpo docente de diretores e professores qualificados, os currículos acadêmicos serão submetidos a uma análise de conformidade que será feita pela governança corporativa da Stock Capital para garantir que nossos alunos recebam um ensino de qualidade e o projeto social cumpra com seus objetivos.

Como escola técnica disponibilizaremos uma infraestrutura robusta de equipamentos para que os alunos tenham em mãos ferramentas de qualidade durante o período de aprendizagem.

7. PERÍODO DE FINANCIAMENTO

Os recursos captados com os Títulos Sustentáveis emitidos pelo Stock Capital têm como objetivo financiar os primeiros quatro anos de estruturação e implantação do projeto, a contar da data de emissão e distribuição fiduciária.

8. VALOR DO INVESTIMENTO

A Stock Capital tem como objetivo alocar US\$1.000.000,00 em projetos sociais, o recurso será distribuído em US\$500.000 para projetos sociais no Brasil e US\$500.000 para projetos sociais na Argentina.

A Stock Capital, em conformidade com as normas das Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), adota uma estratégia empresarial voltada para o financiamento de projetos sociais. Esta abordagem será viabilizada através da alocação de recursos provenientes da receita líquida obtida pela comercialização de créditos de carbono.

Seguindo o cronograma operacional após o quarto ano de implantação o projeto será subsidiado pela Stock Capital por meio da comercialização de créditos de carbono.

9. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Temos como objetivo geral integrar os princípios e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos Educacionais para contribuir significativamente na preparação de uma geração de cidadãos conscientes, engajados e capacitados para enfrentar os desafios do século XXI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os projetos educacionais serão realizados em consonância com os ODS que incluem:

- **Conscientização:** Promover a conscientização sobre os desafios globais abordados pelos ODS, permitindo que os alunos compreendam a importância e a urgência de agir em áreas como erradicação da pobreza, educação de qualidade, igualdade de gênero, saúde e bem-estar, mudanças climáticas entre outros.
- **Engajamento ativo:** Envolver os alunos em projetos práticos que os desafiem a aplicar seus conhecimentos e habilidades para resolver problemas reais relacionados aos ODS, incentivando a participação ativa e o aprendizado colaborativo.
- **Desenvolvimento de habilidades:** Fomentar o desenvolvimento de habilidades críticas, criativas, de resolução de problemas e de pensamento crítico, capacitando os alunos a se tornarem agentes de mudança capazes de contribuir para o alcance dos ODS em suas comunidades.
- **Empoderamento:** Capacitar os alunos a assumirem um papel ativo na promoção do desenvolvimento sustentável, incentivando-os a desenvolver soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios enfrentados por suas comunidades e pelo mundo.

- **Integração curricular:** Integrar as matérias base, como língua portuguesa, matemática e ciências, bem como disciplinas tecnológicas mais robustas, como programação, robótica e design digital. Tem como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão holística e interdisciplinar das questões abordadas pelos ODS, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades essenciais para o mercado de trabalho, como comunicação, pensamento crítico e resolução de problemas.
- **Capacitação tecnológica:** Proporcionar a oportunidade de adquirir habilidades tecnológicas relevantes para o mercado de trabalho, incluindo programação, análise de dados, design de interfaces e automação. Essas competências são fundamentais em uma economia cada vez mais digitalizada e podem capacitá-los a aproveitar as oportunidades de emprego em setores emergentes e inovadores.
- **Projeto prático:** Enfatizar a aprendizagem por meio da prática, permitindo que os alunos desenvolvam projetos reais ou simulados que abordam questões relacionadas aos ODS e ao mesmo tempo aplicam conceitos e técnicas aprendidos em matérias base e tecnológicas. Isso os prepara para enfrentar desafios do mundo real no mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que fortalece sua capacidade de inovação e resolução de problemas.
- **Empregabilidade:** Ao adquirir conhecimentos e habilidades relevantes para o mercado de trabalho, os jovens estarão melhor preparados para ingressar no mercado de trabalho e contribuir de forma significativa para o desenvolvimento sustentável de suas comunidades e do mundo como um todo. Queremos promover a empregabilidade e o empreendedorismo, capacitando os jovens a se tornarem agentes de mudança positiva em suas vidas e na sociedade.

10. METODOLOGIA

A ONU promove a colaboração de todos os setores da sociedade, incluindo governos, empresas, escolas e universidades, para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Com a visão de colaborar com as iniciativas da ONU e promover a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Stock Capital escolheu como metodologia educacional o **PBL (*Project Based Learning*)** em português **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)**.

A Metodologia de **Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)** concentra-se na abordagem prática e investigativa do ensino. Em contraste com o tradicional método de simplesmente assistir às aulas expositivas, os alunos do ensino fundamental até o ensino superior são incentivados a se envolver em desafios da sociedade em geral utilizando estudos reais ou simulados. Essa abordagem visa tornar o processo educacional mais envolvente, afastando-se da passividade da mera exposição de conteúdo.

Como Instituição acreditamos que a aplicação dos ODS da ONU podem ser grandes aliados e excelentes norteadores na abordagem de aprendizagem baseada em projetos, pois os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) quando colocados em prática podem ajudar no desenvolvimento moral e mental dos estudantes, deixando-os mais motivados. Também aumentam suas habilidades acadêmicas e os tornam mais competitivos no mercado de trabalho.

11. ETAPAS DO PROJETO

O cronograma de implantação e administração do projeto será organizado da seguinte forma:

1. Captação de recursos financeiros por meio dos Títulos de Sustentabilidade;
2. Solicitação de licenças, alvarás de funcionamento e demais processos junto aos órgãos regulatórios;
3. Aquisição de espaço físico e implantação de infraestruturas;
4. Contratação de profissionais acadêmicos e demais profissionais;
5. Implantação do plano diretor educacional;
6. Seleção de alunos para o ano letivo;
7. Início das atividades disciplinares;
8. Conclusão de curso e certificações.

12. MÉTODO DE MONITORAMENTO E MÉTRICAS

Para realizar o monitoramento de desempenho educacional, a Stock Capital adotará uma abordagem bifocal, que abrange tanto o acompanhamento individual dos alunos quanto a avaliação geral da instituição educacional. Essa abordagem permite uma visão holística da eficácia educacional, garantindo que tanto os estudantes quanto a instituição alcancem os padrões de excelência estabelecidos. O processo de monitoramento ocorrerá da seguinte forma:

- **Coleta de Dados:** Será implementado um sistema robusto para coletar dados contínuos sobre o desempenho dos alunos. Isso inclui notas de provas, avaliações de projetos, participação em aulas, assiduidade, e feedback de professores.
- **Relatórios Personalizados:** Cada aluno receberá relatórios periódicos detalhando seu progresso, com recomendações personalizadas para aprimorar suas habilidades e conhecimentos. Esses relatórios serão compartilhados com os alunos e seus responsáveis.
- **Métrica para aprovação:** Para assegurar a elegibilidade e aprovação dos alunos, a Stock Capital utilizará a métrica da nota de corte como critério principal de avaliação individual. Esse método proporcionará um parâmetro claro e objetivo para medir o desempenho acadêmico dos alunos.

CÁLCULO DA NOTA DE CORTE

- **Coleta de Notas:** Serão coletadas todas as avaliações realizadas pelo aluno ao longo do período letivo. Isso inclui provas, trabalhos, projetos e outras formas de avaliação.
- **Soma das Notas:** Todas as notas obtidas pelo aluno serão somadas.
- **Divisão pelo Total de Notas:** A soma das notas será dividida pelo número total de avaliações. Essa média resultante será a nota final do aluno.

CRITÉRIO DE APROVAÇÃO

- **Definição da Nota de Corte:** A instituição definirá uma nota de corte específica que representa o desempenho mínimo aceitável para aprovação e certificação.

- Comparação com a Nota de Corte: A média final do aluno será comparada com a nota de corte. Apenas os alunos cuja média final atinja ou supere essa nota serão considerados elegíveis para aprovação.

EXEMPLO PRÁTICO

Se um aluno tiver as seguintes notas ao longo do semestre:

Prova 1: 7.5

Trabalho 1: 8.0

Prova 2: 6.5

Projeto Final: 9.0

A soma dessas notas resulta em 31.0 (7.5 + 8.0 + 6.5 + 9.0).

Se o aluno realizou 4 avaliações, a média será 31.0 dividido por 4, o resultado da média será de 7.75.

Supondo que a nota de corte definida pela instituição seja 7.0, este aluno será aprovado, pois sua média (7.75) é superior à nota de corte.

MONITORAMENTO DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL

Para medir a qualidade educacional da instituição como um todo, a Stock Capital utilizará uma métrica de monitoramento baseada na nota de corte individual dos alunos. Esta abordagem permitirá uma avaliação abrangente da eficácia da instituição em promover o aprendizado e o sucesso acadêmico de seus alunos.

MÉTRICA DE MONITORAMENTO INSTITUCIONAL E COLETA DE DADOS AGREGADOS

- Médias Individuais: As médias finais de todos os alunos, calculadas conforme a nota de corte individual, serão coletadas ao final de cada período letivo.
- Taxa de Aprovação: Será calculada a porcentagem de alunos que atingiram ou superaram a nota de corte.
- Distribuição das Notas: Analisará a distribuição das notas finais para identificar padrões de desempenho.

CÁLCULO DA NOTA MÉDIA INSTITUCIONAL

- Soma das Médias Individuais: As médias finais de todos os alunos serão somadas.
- Divisão pelo Total de Alunos: A soma das médias será dividida pelo número total de alunos, resultando na média institucional.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL E COMPARAÇÃO COM PADRÕES DE EXCELÊNCIA

- Definição de Padrões: A instituição definirá padrões de excelência educacional, incluindo uma meta mínima para a média institucional.
- Comparação Contínua: A média institucional será comparada com esses padrões para avaliar se a instituição está atendendo às expectativas.

TAXA DE APROVAÇÃO GLOBAL

- Meta de Aprovação: Definição de uma meta de taxa de aprovação mínima (por exemplo, 80% dos alunos devem atingir ou superar a nota de corte).
- Análise de Desempenho: Monitoramento contínuo da taxa de aprovação para identificar tendências e áreas que necessitam de intervenção.

FEEDBACK QUALITATIVO

- Satisfação dos Alunos e Professores: Coleta de feedback contínua através de pesquisas de satisfação e entrevistas para complementar os dados quantitativos.
- Engajamento e Participação: Avaliação do nível de engajamento e participação dos alunos em atividades extracurriculares e acadêmicas.

IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA

- Análise dos Dados: Utilização dos dados coletados para identificar disciplinas, cursos ou áreas específicas nas quais o desempenho dos alunos está abaixo do esperado.
- Intervenções Específicas: Desenvolvimento de planos de ação para áreas identificadas, incluindo treinamentos adicionais para professores, revisões curriculares e programas de apoio estudantil.

PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO

- Capacitação de Professores: Investimento em programas de desenvolvimento profissional contínuo para professores, visando melhorar as práticas de ensino.
- Recursos Educacionais: Atualização e ampliação dos recursos educacionais e tecnológicos disponíveis para alunos e professores.

Ao utilizar a nota de corte individual como base para a métrica de monitoramento institucional, a Stock Capital assegura que a avaliação da qualidade educacional seja abrangente e precisa, refletindo o verdadeiro desempenho e a eficácia da instituição em promover o sucesso acadêmico dos seus alunos.

13. RELATÓRIOS E TRANSPARÊNCIA

RELATÓRIOS PERIÓDICOS

- Divulgação de Resultados: Relatórios regulares serão gerados para a administração da instituição, detalhando o desempenho educacional e as áreas de melhoria.
- Transparência: Compartilhamento dos resultados e das ações de melhoria com a comunidade educacional, promovendo uma cultura de transparência e responsabilidade.

REVISÃO E AJUSTE CONTÍNUO

- Monitoramento Constante: Revisão constante das métricas e dos processos de avaliação para garantir que permaneçam alinhados com os objetivos educacionais da instituição.
- Adaptação às Necessidades: Ajustes nas estratégias educacionais conforme necessário, com base nos dados e feedback coletados.

14. GOVERNANÇA

A governança corporativa da Stock Capital será a responsável por estruturar, selecionar e assinar os projetos sociais elegíveis atribuídos no Framework de Títulos Sustentáveis.

A Stock Capital se compromete em buscar as devidas regulações juntamente com órgãos estaduais e federais para que esteja apta a administrar a escola técnica.

15. REQUISITOS E QUALIFICAÇÃO MÍNIMAS PARA TÉCNICOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

A Stock Capital utilizará critérios de elegibilidade para selecionar profissionais que tenham como qualificação mínima a licenciatura ou graduação mínima necessária para atuar nas funções de diretoria acadêmica, professores e monitores técnicos.

ELEGIBILIDADE PARA O CORPO DOCENTE

- Graduação em Licenciatura;
- Graduação em uma ou mais disciplinas tais como: Matemática, Física, Química, Inglês;
- Graduação ou certificação mínima para disciplinas com foco em aplicação tecnológica, porém, não se limitando a: Python, C#, C++, JavaScript, PHP, Swift, Java, Go, Solidity, SHA256, dentre outras;
- Graduação nas demais disciplinas que forem incluídas no plano diretor educacional;
- Atuação de pelo menos 2 anos como profissional comprovada por histórico curricular;
- Carta de referência de pelo menos 1 instituição educacional.

STOCK CAPITAL
GLOBAL HOLDING

STOCK CAPITAL

GLOBAL HOLDING

The Future Is Green, And Goes Beyond the Carbon Market.

